



# La scuola inclusiva nell'Italia che cambia Manuale per insegnanti

Un manuale che accompagna e sostiene l'insegnante di scuola superiore in ogni fase dell'inserimento scolastico di un allievo non madrelingua. Un contributo utile anche a chi fuori della scuola si occupa di giovani, tanto più se di giovani di origine immigrata, per meglio conoscere l'ambiente scolastico in cui essi si formano. Uno strumento in divenire, progettato per offrire risposte concrete e spunti d'azione. Per chi crede in una scuola per tutti. Per chi in classe si mette in gioco ogni giorno.

Studenti d'altrove, alunni italiani

Ricongiungimento familiare

Diventare adolescenti in Italia

Quello che le scuole devono sapere

Minori non accompagnati

Valutazione delle competenze

Procedure e materiali

Aspettative della famiglia e del ragazzo nella scelta dell'Istituto

Semplificazione e italiano L2

Ruolo di insegnanti referenti e non-referenti

Orientamento e Ri-orientamento

Iscrizione e determinazione della classe di inserimento

La presa in carico

Dentro l'aula: facilitare la relazione e l'inserimento scolastico

Educazione interculturale

Casi - Approfondimenti - Appunti sito-bibliografici

Il manuale è realizzato nell'ambito del progetto P.O.S.F. – Progetto Orientamento e Sostegno Formativo – con il sostegno della Compagnia di San Paolo e il patrocinio del Comune di Torino e dell'USR Piemonte.