



Immigrazione e sicurezza: tante lingue e tante culture, ma la sicurezza è un bene comune

SITUAZIONE INIZIALE

CLASSI A-B DELLE
MEDIE

cc 19 PERSONE
MEDIA 26 ANNI

UOMINI 50%
DONNE 50%

GRUPPO BADANTI

cc 26 PERSONE
MEDIA 53 ANNI

DONNE 100%

CLASSE ITALIANO
L28 (LIVELLO A2)

cc 15 PERSONE
MEDIA 22 ANNI

UOMINI 40%
DONNE 60%



CLASSI A-B DELLE
MEDIE

CLASSE ITALIANO
L28 (LIVELLO A2)

DIFFICOLTA'

• ETEROGENEITA'



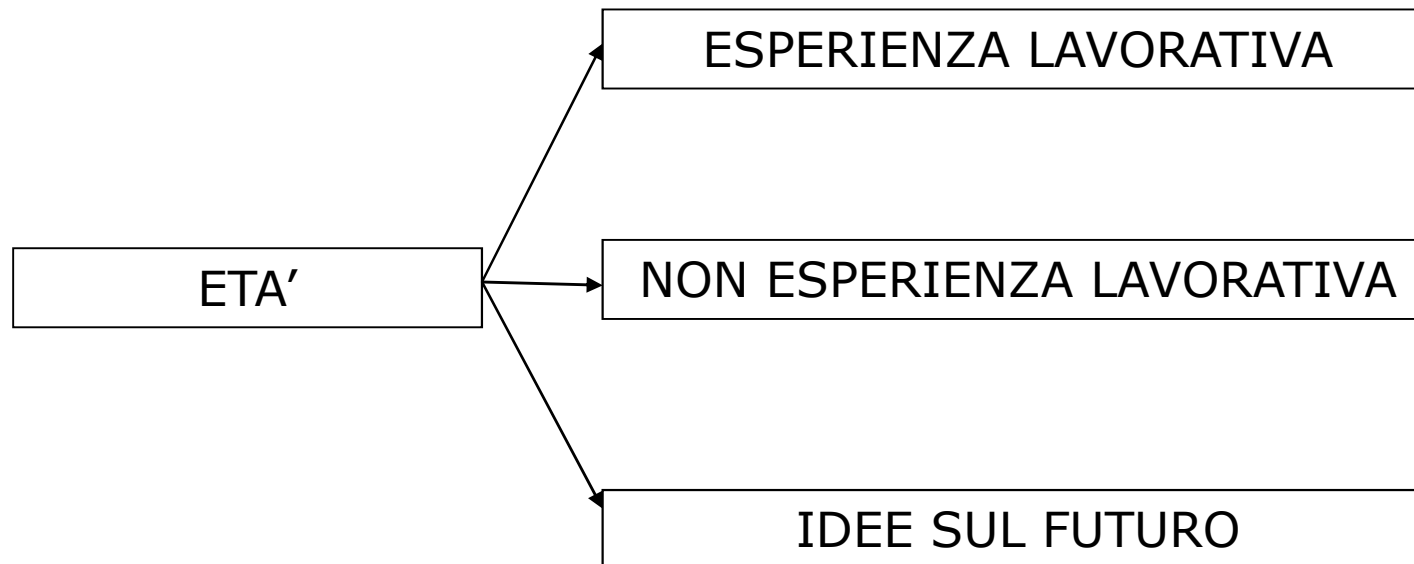
• PRESENZA



CLASSI A-B DELLE
MEDIE

CLASSE ITALIANO
L28 (LIVELLO A2)

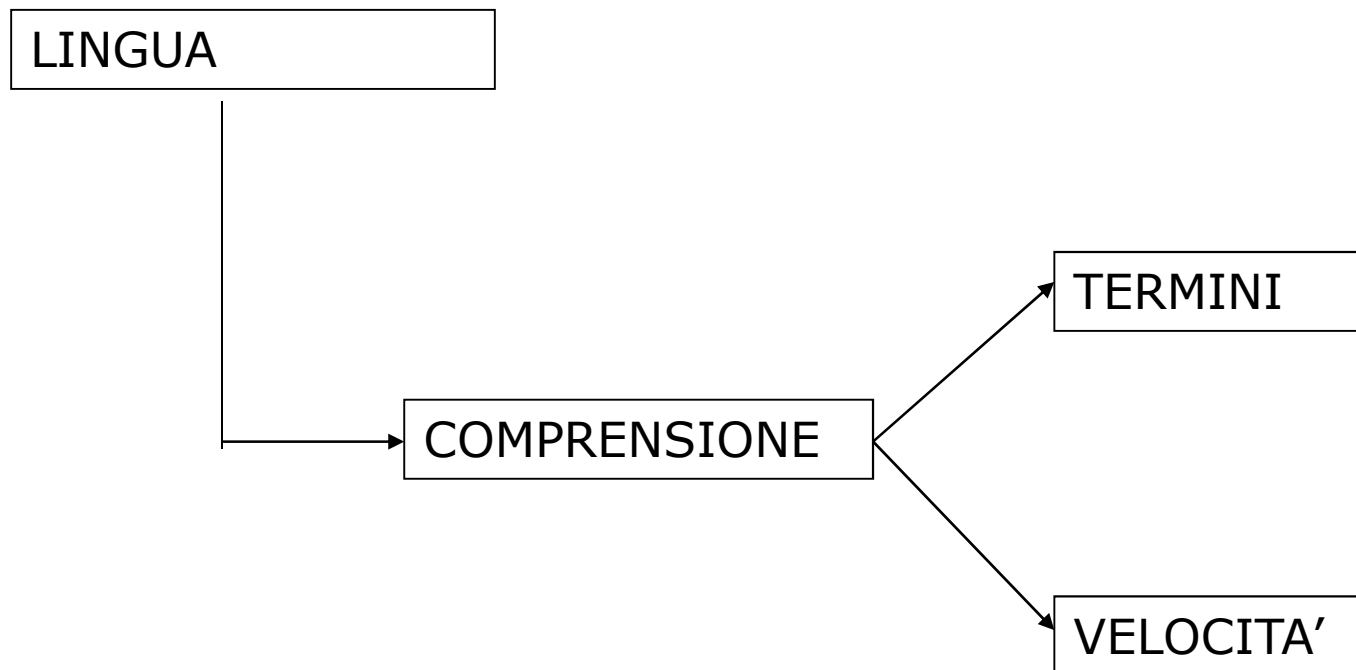
• ETEROGENEITA'



CLASSI A-B DELLE
MEDIE

CLASSE ITALIANO
L28 (LIVELLO A2)

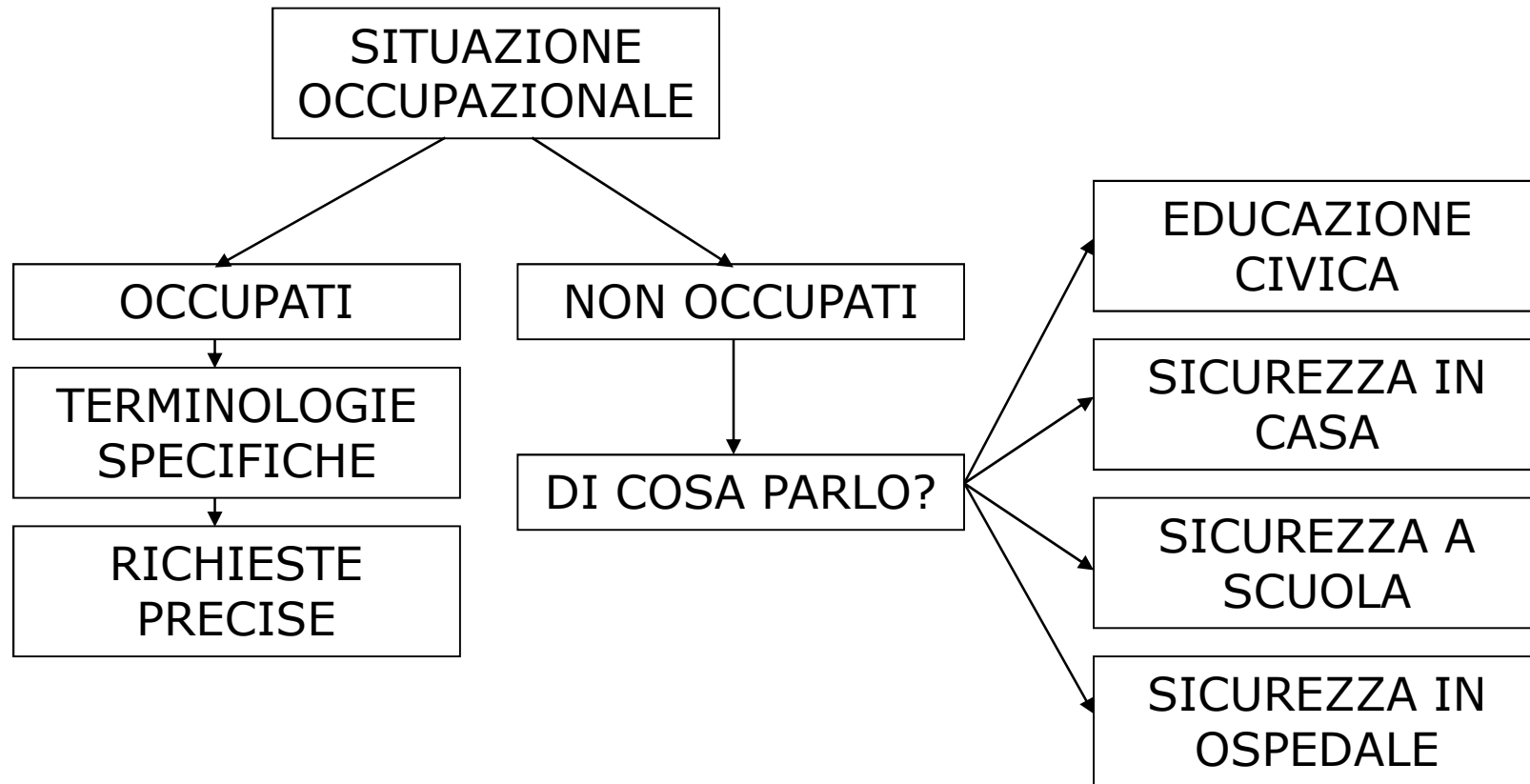
- ETEROGENEITA'



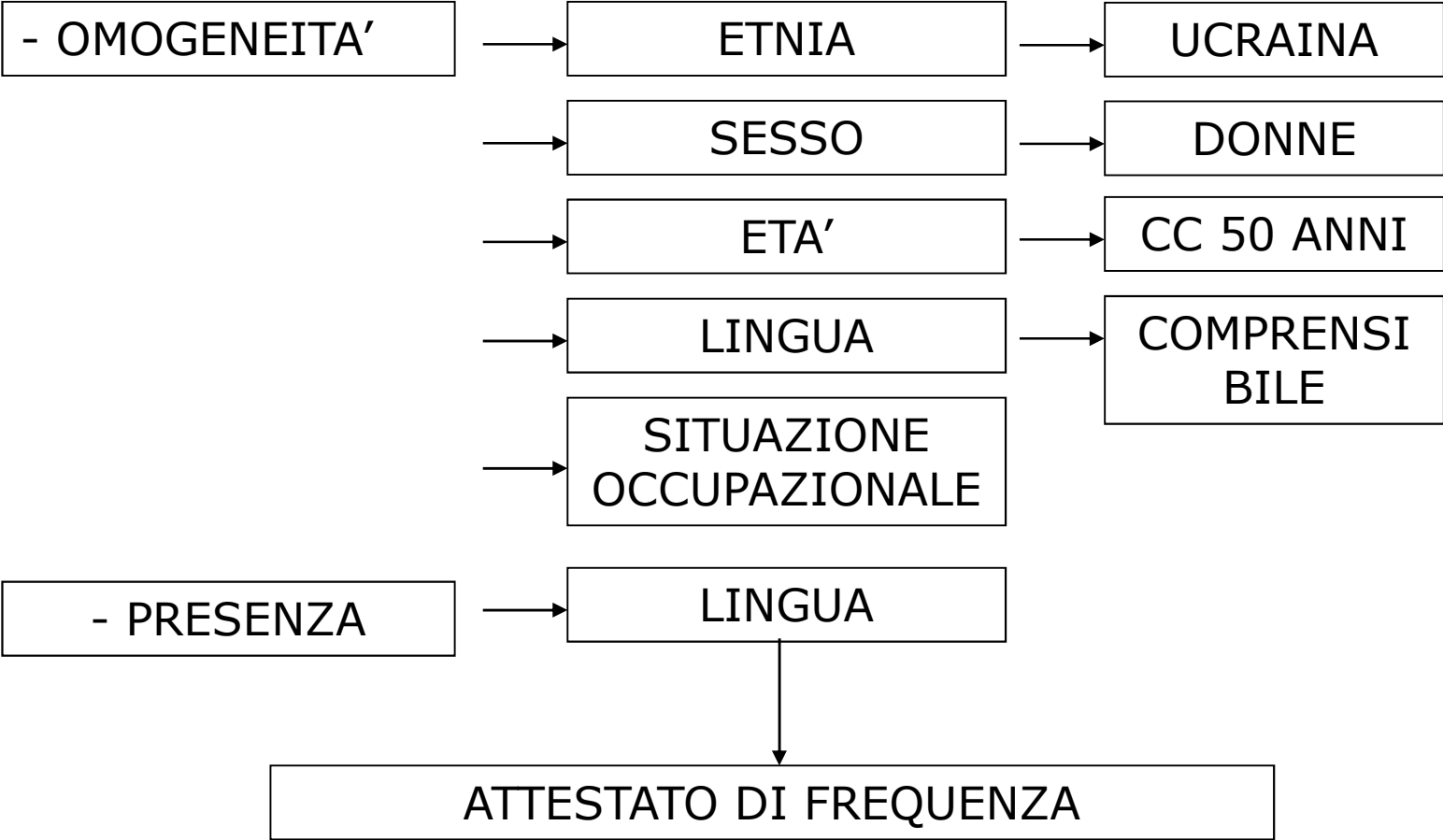
CLASSI A-B DELLE
MEDIE

CLASSE ITALIANO
L28 (LIVELLO A2)

• ETEROGENEITA'



VANTAGGI



ARGOMENTI TRATTATI

CLASSI A-B DELLE
MEDIE



DEFINIZIONI DI RISCHIO E PERICOLO
CON DIVERSI CASI PRATICI

USO DI NAPO PER CASI PRATICI

RISCHI SPECIFICI PER ALCUNI TIPI DI
LAVORO (PER OCCUPATI)

MOVIMENTAZIONE DEI CARICHI E DEI
PERICOLI RELATIVI AD UNA SCORETTA
MOVIMENTAZIONE

TIPI DI EMERGENZE E PROCEDURE DI
EMERGENZA

CARTELLONISTICA, COLORI, FORME

CHIAMATA DI EMERGENZA

ARGOMENTI TRATTATI

GRUPPO BADANTI



DEFINIZIONI DI RISCHIO E PERICOLO
CON DIVERSI CASI PRATICI

USO DI NAPO PER CASI PRATICI

RISCHI SPECIFICI PER LE BADANTI

MOVIMENTAZIONE CORRETTA
DELL'ASSISTITO

TIPI DI EMERGENZE E PROCEDURE DI
EMERGENZA

CHIAMATA DI EMERGENZA

IL CONTRATTO DI LAVORO

CARTELLONISTICA, COLORI, FORME

TEST

ARGOMENTI TRATTATI

CLASSE ITALIANO
L28 (LIVELLO A2)



DEFINIZIONI DI RISCHIO E PERICOLO
CON DIVERSI CASI PRATICI

USO DI NAPO PER CASI PRATICI

RISCHI SPECIFICI PER ALCUNI TIPI DI
LAVORO (PER OCCUPATI)

MOVIMENTAZIONE DEI CARICHI E DEI
PERICOLI RELATIVI AD UNA SCORETTA
MOVIMENTAZIONE

TIPI DI EMERGENZE E PROCEDURE DI
EMERGENZA

CARTELLONISTICA, COLORI, FORME

CHIAMATA DI EMERGENZA

RISULTATI TEST BADANTI

GRUPPO BADANTI

Risposte giuste

9,00% → 16:16

36,4% → 15:16

27,3% → 14:16

18,3% → 13:16

9,00% → 12:16

BUON INTERESSE
COMPLESSIVO

RISULTATI TEST GRADIMENTO

RILIEVI

CONSIDERAZIONI DOCENTE

POCHI CASI DEFINISCONO
LA TERMINOLOGIA NON
SEMPRE SEMPLICE

→ CORSI DI LIVELLO DIFFERENTI
→ CLASSIFICAZIONE DELLE CLASSI

ALCUNI DICONO TROPPE
POCHE ORE

→ CORSI DA FARSI IN PIU'
SESSIONI

ALCUNI LAVORATORI
RICHIEDONO CASI PRATICI
DEL PROPRIO LAVORO

→ CLASSIFICAZIONE DELLE CLASSI

CONCLUSIONI PIU' SIGNIFICATIVE

LEZIONI HANNO NEL COMPLESSO SUSCITATO UN INTERESSE COLLETTIVO

I CORSI DOVREBBERO ESSERE RIELABORATI IN PIU' TEMPI PER POTER DARE UN GRADO DIVERSO DI APPROFONDIMENTO

I TEMI DA TRATTARE NON DEVONO ESSERE DEFINITI PER TUTTI I CORSI MA DEVONO RICOPRIRE LE EFFETTIVE ESIGENZE

FINE

